



Алгоритм действия образовательной организации при поступлении ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

1. Принять документы и убедиться в наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2. Организовать собеседование с родителями (законными представителями) по выявлению их

мнения относительно предполагаемых условий.

3. Определить дальнейший образовательный маршрут, согласно заключения ПМПК.

➤ Ребенок с ОВЗ в общеобразовательном классе обучается по адаптированной образовательной программе (АОП)

1. Заявление от родителей (законных представителей) о зачислении или переводе на АОП.

2. Приказ по образовательной организации о зачислении или переводе обучающегося на АОП.

3. Составление индивидуального образовательного маршрута (адаптированных рабочих программ, КИМ, критерий оценивания).

4. Организация учебной деятельности в соответствии с рекомендациями ПМПК, психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (ИПРИ) (использование специальных приемов обучения, специальных технических средств и пр.).

5. Обращение в консилиум образовательной организации и ПМПК при необходимости изменения образовательного маршрута.

➤ Ребенок с ОВЗ в общеобразовательном классе обучается по общеобразовательной программе, но нуждается в специальном сопровождении

Это те, кто:

- посещают логопункт;

- нуждаются в психолого-педагогической помощи и поддержке;

- нуждаются в тьюторе.

1. Заявление от родителей (законных представителей) о зачислении в образовательную организацию.

2. Приказ о зачислении обучающегося с ОВЗ в образовательную организацию.

3. Приказ о зачислении обучающегося с ОВЗ на занятия к специалистам (учителю-дефектологу, учителю-логопеду, педагогу-психологу).

4. Письменное согласие от родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося (диагностика, оказание коррекционно-развивающей помощи и пр.).

5. **Корректировка расписания.**

➤ ***Ребенок с ОВЗ обучается в специальном (коррекционном) классе
Специальный (коррекционный) класс для любой категории детей, кроме
умственной отсталости***

1. Заявление от родителей (законных представителей) о переводе обучающегося с ОВЗ в специальный класс и на АОП.
2. Приказ по образовательной организации о переводе обучающегося на АОП и зачислении в специальный класс.
3. Составление и утверждение учебного плана.
4. Составление и утверждение АОП, рабочих программ на класс.
5. Составление расписания для класса и маршрута сопровождения на каждого ребенка с учетом рекомендаций ПМПК, ПМПк.
6. Организация учебной деятельности в соответствии с рекомендациями ПМПК, ПМПк, ИПРИ (использование специальных приемов обучения, специальных технических средств и пр.).
7. Обращение в консилиум образовательной организации и ПМПК при необходимости изменения образовательного маршрута.

Специальный (коррекционный) класс для детей с умственной отсталостью

1. Заявление от родителей (законных представителей) о переводе ребенка на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) и в специальный класс.
2. Приказ по образовательной организации о переводе обучающегося на АООП и зачислении в специальный класс.
3. Составление и утверждение учебного плана.
4. Составление и утверждение АООП.
5. Составление расписания для класса и маршрута сопровождения на каждого ребенка с учетом рекомендаций ПМПК, ПМПк.
6. Организация учебной деятельности в соответствии с рекомендациями ПМПК, ПМПк, ИПРИ (использование специальных приемов обучения, специальных технических средств и пр.).
7. Обращение в консилиум образовательной организации и ПМПК при необходимости изменения образовательного маршрута.

➤ ***Ребенок с ОВЗ обучается в специальной (коррекционной) образовательной организации***

1. Заявление от родителей (законных представителей) о переводе на обучение ребенка по АООП и зачислении в специальную (коррекционную) образовательную организацию.
2. Приказ по образовательной организации о переводе обучающегося на АООП и зачислении на обучение.
3. Составление и утверждение учебного плана.
4. Составление и утверждение АООП.
5. Составление расписания для класса и маршрута сопровождения на каждого ребенка с учетом рекомендаций ПМПК, ПМПк.

6. Организация учебной деятельности в соответствии с рекомендациями ПМПК, ПМПк, ИПРИ (использование специальных приемов обучения, специальных технических средств и пр.).

7. Обращение в консилиум образовательной организации и ПМПК при необходимости изменения образовательного маршрута.

➤ *Ребенок с ОВЗ на домашнем обучении*

1. Заявление от родителей (законных представителей) о переводе на АОП (АООП) и домашнее обучение с предоставлением справки МСЭ.

2. Приказ по образовательной организации о переводе на АОП (АООП) и домашнее обучение.

3. Составление и утверждение учебного плана.

4. Составление и утверждение АОП.

5. Составление расписания и маршрута сопровождения с учетом рекомендаций ПМПК, ПМПк.

6. Организация учебной деятельности в соответствии с рекомендациями ПМПК, ПМПк, ИПРИ (использование специальных приемов обучения, специальных технических средств и пр.).

7. Обращение в консилиум образовательной организации и ПМПК при необходимости изменения образовательного маршрута (при АОП).

➤ *Ребенок с ОВЗ, нуждающийся в специальной индивидуальной программе развития (СИПР)*

1. Заявление от родителей (законных представителей) о переводе на СИПР.

2. Приказ по образовательной организации о переводе на СИПР.

3. Установление диагностического периода для первичного обследования обучающегося и разработки СИПР.

4. Организация материально-технических условий.

5. Выбор форм и методов обучения.

6. Организация присмотра и ухода.

7. Сотрудничество с родителями (законными представителями).

Мир открыт каждому

